

Согласовано:

Педагогическим советом

Протокол № 4

09.03 2022 г.

Утверждаю:

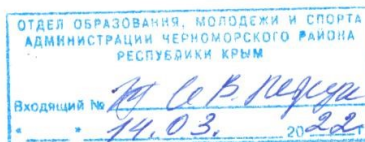
Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Теремок»

Жипа Н.А.

10.03 2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Теремок» муниципального образования Черноморский район  
Республики Крым  
за 2021 год



с. Медведево

## I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» введено в эксплуатацию в 1978 года. Учреждение расположено в Черноморском районе, селе Медведево по ул. Гагарина д. 25. Телефон (36558) 98-746

Адрес электронной почты: [teremokmedvedevo25@mail.ru](mailto:teremokmedvedevo25@mail.ru), [teremokmedvedevo25@chero.rk.gov.ru](mailto:teremokmedvedevo25@chero.rk.gov.ru)

Сайт: [26dt.edcrimea.ru](http://26dt.edcrimea.ru)

Нормативной основой деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок» является:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» муниципального образования Черноморский район Республики Крым, утверждённый Постановлением администрации Черноморского района Республики Крым № 4 от 19.12.2014.(в редакции постановления администрации Черноморского района Республики Крым от 30.03.2016 г. № 354)

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 91 №000615964. ИНН/КПП 9110088710/911001001.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия 91 №000615224, выдано 05.01.2015 г, ОГРН – 1159102001794

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка от 15.02.2016 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 18.12.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82Л01 № 0001010 от 11 апреля 2017 года.

Форма собственности - муниципальная.

Ближайшее окружение: МБОУ «Медведевская средняя школа», аптека.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Приказом министерства просвещения от 31.07.2020 № 373, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад рассчитан на 150 мест. В данный момент функционирует часть здания.

Детский сад посещало 49 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет. Количество групп – 3 разновозрастных

Количественный состав групп:

1. Младшая-средняя группа (2,5- 4,4)- 14 воспитанников;
  2. Старшая-средняя (4,4 – 5,4) -18 воспитанников;
  - 3.Подготовительная (5,4 – 7) – 17 воспитанников
- к школе подготовлены – 13 воспитанников.

Общая численность воспитанников МБДОУ «Детский сад «Теремок» свидетельствует о том, что учреждение укомплектовано в полном объеме.

#### Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Доля семей от общего количества детей в ДОУ
Общее количество детей - 50, из них, проживающие в:	
полной семье	46
неполной семье	4
Многодетной семье	15
Проблемной семье	-
семье с опекуном	-

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Длительность пребывания детей 10,5 часов.

Ежедневный график работы с 7.30 до 18.00.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Система управления организации

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Теремок» является администрация Черноморского района Республики Крым. Управление МБДОУ «Детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим Советом

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Управляющий совет.

Отношения между МБДОУ и отделом образования администрации Черноморского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников заключены договора.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением администрации Черноморского района от 31.10.2017 г. № 1306 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения муниципального образования Черноморский район Республики Крым, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования»; Постановлением администрации Черноморского района от 28.09.2020 г. № 1438 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учет и

зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»).

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **2. 2.Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности.**

Целью МБДОУ является - образовательная деятельность по основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., издательство Мозаика-Синтез Москва, 2014 г.

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

Региональная программа «Крымский венок» под редакцией Мухомориной Л.Г. И др., 2011 г.

Обучение в МБДОУ «Детский сад «Теремок» осуществляется на русском языке, в очной форме.

### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с и учреждениями:

- Школа

- Амбулатория

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Медведевская средняя школа». Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

- посещение мероприятий в школе: Последний звонок, День знаний-1 сентября

Детский сад сотрудничает с амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, своевременно делать вакцинацию.

### **2.2.2 Организация образовательного процесса**

Расписание занятий составлено в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении расписания занятий учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших и подготовительных группах – 45 минут и 1 часа

соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна и продолжительность ее составляет 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в основном организована в первую половину дня.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА 2020 – 2021 учебный год**

**1 сентября**- начало образовательного года; «День радостных встреч».

**2 – 30 сентября** – адаптационный, диагностический период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы, знакомство со школой (1-я неделя в подготовительной группе).

**1 октября – 29 октября** - образовательный период, мониторинг.

**1 ноября- 7 ноября**- «творческие каникулы»; осенние развлечения.

**8 ноября – 30 декабря** - образовательный период;

**23 декабря – 8 января**–мини-творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

**10 января -28 февраля**– образовательный период.

**10 января-21 января**–итоговые занятия, контрольные занятия, мониторинговый период по спорным показателям.

**1 марта –6 марта** -«творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

**9 марта –31 мая** –образовательный период.

**16 мая –29 мая**– мониторинг, творческие отчеты педагогов.

**1 июня – 31 августа** - летний оздоровительный период.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Имеется обновленный паспорт дорожной безопасности.

Имеются средства пожаротушения, которые ежегодно проходят техобслуживание и перезарядку, пожарный щит, укомплектованный бочкой с водой, имеются знаки направления эвакуации, имеются планы эвакуации на каждом этаже.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз. Имеется видеонаблюдение, тревожная кнопка. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации, внеплановые по приказу отдела образования, молодежи и спорта

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

### **2.2.3 Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.05.2019 г.), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В группах создана образовательная среда с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в основном организована в первую половину дня.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Организация всех видов деятельности в учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей и медицинского работника.

В работе с детьми были использованы различные методы: наблюдение, беседа, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

В начале года была проведена диагностика, которая выявила детей с нарушениями речи. Были проведены индивидуальные занятия по развитию речи: составление рассказа по картинке, описание игрушки, заучивание стихотворений, упражнения по звуковой культуре речи. Проведена работа по совершенствованию мелкой моторики (пальчиковые игры), а также с детьми в течение всего учебного года проводилась артикуляционная гимнастика, развитие совершенствование фонематического слуха через систему игр. В процессе образовательной деятельности у детей развилось восприятие, внимание, память, воображение, воспитывалась воля, усидчивость, трудолюбие и самое главное чувство дружелюбия, взаимопонимания, коллективизма, доброты. К школе подготовлены 13 воспитанников. Из них 46 % - с высоким уровнем развития, 54 %- средним уровнем развития.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Приобретена методическая литература по образованию обучающихся с ОВЗ, учебно-наглядные пособия, раздаточный материал, игрушки, материалы для художественного творчества.

### **2.3. Система управления образовательной деятельностью.**

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Управление Учреждением строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую курсовую подготовку заведующий. Заведующий Учреждением несет ответственность перед родителями, государством в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом МБДОУ «Детский сад «Теремок». Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально- психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ «Детский сад «Теремок», утверждает стратегические локальные документы.

Главный бухгалтер курирует вопросы методического и финансового обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Воспитатели организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для получения воспитанниками качественного образования, воспитания и развития детей, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Общественный характер управления МБДОУ «Детский сад «Теремок» обеспечивают органы самоуправления.

Порядок выборов органов самоуправления МБДОУ «Детский сад «Теремок» и их компетенция определяются Уставом МБДОУ «Детский сад «Теремок» и Положениями об органах самоуправления.

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава МБДОУ, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников МБДОУ.

Педагогический совет - рассматривает и согласовывает планы работы МБДОУ «Детский сад «Теремок», направления образовательной деятельности, принимает образовательные программы, принимает решение об участии МБДОУ «Детский сад «Теремок» в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

В МБДОУ «Детский сад «Теремок» созданы условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка, защиты законных прав и интересов детей, организации и проведения массовых воспитательных мероприятий.

### **Взаимодействие дошкольного учебного заведения с семьёй и общественностью**

Происходящие процессы переустройства общества потребовали по-новому взглянуть на семью, как основу стабильного общества.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

#### **Основная цель этой работы:**

- \*повышение педагогической культуры родителей;
- \* совместная работа, направленная на решение здоровьесберегающих задач;
- \*формирование гармоничных детско-родительских отношений

#### **Используются следующие формы работы с родителями:**

- \*проведение родительских собраний, консультаций;
- \*педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- \*подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;
- \*конкурсы, выставки детских работ;
- \*оформление папок-передвижек, информационных стендов;
- \*анкетирование (в т.ч. по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад «Теремок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада

В течение учебного года постоянно оформлялись стенды информации, папки-передвижки.

## Тематика проведённых общих родительских собраний:

1. Как подготовить детей к школе. Роль родителей в развитии ребенка.
2. Итоги года.
  - Итоги нашей работы
  - Летняя оздоровительная компания
3. Начало учебного года (знакомство с родителями, задачи воспитания и обучения детей на данный учебный год, бытовые вопросы)
  - Возрастные особенности детей 5-7 лет.
  - Выборы родительского комитета
  - Вопросы адаптации детей в ДОУ.
4. Скоро, скоро Новый год. Новый год у ворот.
  - «О здоровье всерьез».

### Совместные праздники и развлечения с детьми.

Группа Месяц	Средняя группа (2,5 -4,4)	Старшая – средняя группа (4,4 - 5,4)	Старшая подготовительная группа (5,4 – 7 )
Январь	Развлечение «Встреча Старого Нового года»	Развлечение «Васильев день или Старый Новый год»	Развлечение «В двери к нам стучится Старый Новый год»
Февраль	Комплексное занятие:» Защитники Родины»	Комплексное занятие:» Наша армия родная»	Комплексное занятие: «Наша армия самая сильная»
Март	Развлечение «Мамочка милая моя»	Развлечение «Мамочка моя»	Развлечение Поздравляем милых мам»
Апрель	Комплексное занятие: «День космонавтики»	Комплексное занятие: «Полет в далекий комплекс»	Комплексное занятие: «Стать космонавтами хотим»
Май	Комплексное занятие: «День Победы»	Развлечение «Помнит...Гордимся»	Развлечение «Помним.. Гордимся» Выпускной утренник «До свиданья детский сад»
Сентябрь	Спортивное развлечение,	Спортивное развлечение,	Спортивное развлечение «День



	знакомство с группой «Одуванчик»	знакомство с группой «Ромашка»	знаний»
Октябрь	Тематический праздник «Осенняя сказка»	Развлечение «Что у осени в корзинке»	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
Ноябрь	Игры – забавы «Музыкальные игрушки»	Тематическое занятие «Мамин день»	Развлечение «Мамы разные нужны, мамы разные нужны»
Декабрь	Развлечение «Елка, - елочка-хвойные иголки»	Развлечение «Новый год у ворот»	Развлечение «Новогодний карнавал»

Обновляются папки с тематической подборкой консультаций для родителей.

### **Консультации на темы:**

#### **Консультации для родителей на сайте одноклассники группа МБДОУ:**

- 1 -Безопасность детей во время новогодних праздников
- 2- Как научить ребенка считать
- 3- Что должен знать ребенок к школе
- 4 -Ребенок и вредные привычки родителей
- 5-12 советов родителям о воспитании детей
- 6 - Как разбудить ребенка без капризов
- 7 –Что нельзя приносить в детский сад
- 8- Советы родителям «О чем говорить с детьми»
- 9- Часто задаваемые вопросы об утренниках
- 10- Откуда берется детская ложь
- 11- Подготовка детей к школе

#### **Консультации для родителей на Вайбер :**

1. Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста.
2. Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции
3. Медицинская маска и правила пользования
4. Листовка ГИБДД черноморского р-на «Правила пользования 2-х колесными транспортными средствами»
5. Научите ребенка дорожной безопасности
6. О детской безопасности на дорогах
7. Автокресло сохраняет жизнь
8. Информация о правилах поведения на природе.
9. Адаптация ребенка в детском саду. Особенности адаптационного периода.
10. Что должен знать и уметь ребенок.
11. Домашнее задание и как его надо выполнять.
12. Все о развитии детской речи.
13. Все о детском питании
14. Правила пожарной безопасности
15. Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания.
16. Крепкое физическое и психическое здоровье- основа жизнестойкости во время пандемии.

### **2.4. Качество кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение не полностью укомплектовано кадрами. Вакантные ставки педагогических работников имеются. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы.

В целях методической поддержки педагогов были проведены консультации:

1. Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО».
2. Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи.
3. Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в свободной деятельности»

### **Семинары-практикумы**

Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

Семинар-практикум «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»

Семинар-практикум «Система работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей.

### **Формы методической работы:**

#### **Традиционные:**

тематические педсоветы;

семинары;

семинар-практикум;

углублённая работа педагогов по темам самообразования;

участие в конкурсах;

организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

#### **Иновационные:**

Обмен опытом посредством интернетресурса.

Руководитель и педагоги работали над **самообразованием** по темам:

Современные технологии речевого развития дошкольника

Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности в старшей и подготовительной группах.

Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу.

Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста.

Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности. Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об уровне образования педагогического коллектива в целом можно судить по следующим показателям: 1 педагог имеет высшее образование, 3 педагога – средне-специальное образование. Отмечается тенденция к повышению уровня образованности, что свидетельствует о достаточно стабильной ситуации в этой области. Наблюдается рост числа педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет.

Педагогический стаж

До 5 лет	5-10	10-20	Более 20
-	-	1	3

## **2.5. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Площадь помещений МБДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника. В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, кабинет заведующего, методический

кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, гладильная, медицинский кабинет, изолятор

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вся территория детского сада имеет исправное ограждение. Систематически проводится уборка и очистка территории от мусора и сухой травы, принимаются меры по регулярному вывозу отходов. Имеется контейнер для сбора мусора. Дорожки и подъезды к детскому саду асфальтированы. Разбиты клумбы. Зеленые насаждения занимают более 50 % площади территории. Имеется наружное освещение. Оборудован пешеходный переход.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, раз в квартал практические тренировки по эвакуации людей, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Охрана учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами, в дневное время все входы на территорию и в здание после приема детей закрываются. Установлено видеонаблюдение, тревожная кнопка, имеется Рабочая документация по системе автоматизированной пожарной системе.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор. Оснащен не в полном объеме необходимым медицинским инструментарием, оборудованием. Медицинской сестрой медучреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, учет проведения прививок. Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

осмотр детей во время утреннего приема;

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

ежедневно проводится измерение температуры у сотрудников

## **2.6. Оценка организации питания**

Организация питания в МБДОУ осуществляется согласно требованиям СанПиН, режим питания соблюдается согласно возрастным особенностям дошкольников и их потребностей в пище. На пищеблоке имеется график выдачи блюд в группы. Соблюдаются нормы питания в граммах на одного ребенка и объемы порций. Меню составляется ежедневно по количеству присутствующих детей и имеющихся продуктов. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки. Выдача готовой продукции производится только после снятия пробы бракеражной комиссией.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В ДОО организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком (сок, фрукты) на основе примерного 10-дневного меню.

Пищеблок ДОО укомплектован технологическим и кухонным оборудованием. Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН. Имеются вытяжки.

Поставку продуктов на пищеблок обеспечивают три поставщика, с которыми заключены договоры на поставку продуктов. На все поступающие продукты имеются сертификаты качества.

## **2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль в образовательном учреждении проводится в целях:

- соблюдения закона «Об образовании»;
- исполнения приказов, распоряжений по образовательному учреждению и решений педсоветов;
- оценки уровня профессионализма педагога по результатам его практической деятельности;
- выявления творческого потенциала педагога;
- соблюдения государственных образовательных стандартов;
- совершенствование механизма управления качеством образования;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования развития образовательного процесса.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административного контроля.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп. Есть сайт учреждения.

## **2.8 Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

2.8.1. Порядок установления платы с родителей (законных представителей) за организацию питания детей (далее - родительская плата) в МБДОУ, осуществляющим образовательную деятельность по реализации программ дошкольного образования (далее – Порядок), разработан в соответствии со статьей 65 Федерального закона « 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Законом Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», Постановлением Совета министров Республики Крым от 20.09.2019 г. № 450 «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым на 2020 год», Постановлением Администрации Черноморского района Республики Крым от 19.01.2018 года № 34 « Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования Черноморский район Республики Крым», постановлением от 30.01.2020 г. № 116 «О внесении изменений в постановление администрации Черноморского района Республики Крым от 19.01.2018 года № 34 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования Черноморский район Республики Крым».

2.8.2. В размер родительской платы не допускается включение расходов по реализации образовательной программы, а также расходов на содержание недвижимого имущества МБДОУ, реализующее образовательную программу дошкольного образования.

2.8.3. При установлении родительской платы в перечень затрат для расчета ее размера учитываются расходы на продукты питания, расходы на хозяйственно-бытовое обслуживание и личную гигиену воспитанников.

2.8.4. Максимальный размер родительской платы на одного ребенка в день 104,34 руб. для детей возрастом от 3 до 7 лет.

2.8.5. Не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми инвалидами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации.

2.8.6. Платных услуг учреждение не имеет.

2.8.7. Источниками финансирования МБДОУ являются:

- бюджетные средства (местный бюджет, федеральный). В 2021 г. средства были полностью освоены. Приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, бесконтактные термометры. Требуются средства на монтаж и установку АПС, а также капитального ремонта здания и сооружений МБДОУ, благоустройства территории.

В течение учебного года приобретены игрушки, материалы для художественного творчества, пособия, методическая литература, мебель, уличное игровое оборудование за счет федерального бюджета на учебные расходы.

Основной целью работы нашего детского сада остаётся создание комплексной мобильной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

**Основными направлениями развития в ближайшей перспективе являются:**

1. Совершенствование форм и методов коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	50 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 –х часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	50 человек/100 %

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	50 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/3,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 3,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 53 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 11,8 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека / 53 человека( 0,075)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	0 кв. м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Теремок»

Н.А. Жипа